

Proyecto Educativo Institucional

*Proponemos la elaboración **colaborativa** de un proyecto educativo para el centro.*

Puede tener distintos alcances, destinatarios, duración.

Lo importante es ir sistematizando aquellas propuestas originales que surgen en nuestros centros

para ir dejando registradas las experiencias que van enriqueciendo nuestras propuestas

Componentes del PEI



Descripción del Centro

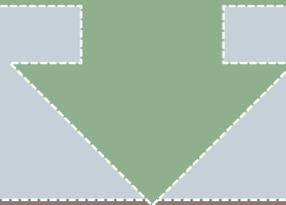
Relación del Centro con la comunidad

Proyecto educativo específico

Descripción del Centro:



Entendemos que las instituciones educativas tienen su **identidad**, constituida a partir de la **historia** de la institución



Esperamos aquí una breve síntesis del Centro

Contando su visión y su historia

Recuperando la experiencia acumulada

Valorando los logros obtenidos y evaluando los desafíos pendientes o las dificultades que presentan

Relación del Centro con la comunidad:



Sugerimos incluir en qué situación está el Centro en relación a la vinculación con su entorno territorial e institucional.

Describir las articulaciones existentes con las instituciones y/u organizaciones sociales del entorno (ONG, empresas, instituciones educativas, otros Centros ENOF, CFP, etc.);

O bien incluir una propuesta para iniciar o profundizar estos vínculos en este PEI.

Proyecto educativo específico:

Entendemos que un proyecto educativo institucional es un **proceso permanente de reflexión y construcción colectiva.**

Es un **instrumento de planificación y gestión estratégica**

Requiere el compromiso de **todos los miembros de una comunidad educativa.**

Permite en forma sistemática **hacer viable la misión de un establecimiento.**

Su propósito es **mejorar la calidad de los aprendizajes y potenciar los recursos educativos con los que ya cuentan** los centros de educación no formal.

El proyecto siempre es **“situado”**, es decir, no puede desconocer:

- * las características históricas de la institución,
- * el contexto social histórico,
- * las características del barrio con su matriz productiva y de servicios,
- * las características de los alumnos,
- * etc.

Requiere de una **programación de estrategias** para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes.

Proyecto educativo específico: Componentes



Nombre del Proyecto

Objetivos del proyecto

Destinatarios

Acciones educativas

Actores involucrados

Recursos destinados

Evaluación

Proyecto educativo específico: Componentes



Objetivos del proyecto

Son aquellos que nos proponemos lograr al final del desarrollo del proyecto, y que nos permitirán luego evaluar la experiencia.

Destinatarios

Aquí pueden considerar no sólo a los alumnos, sino también a la posibilidad de armar proyectos que tengan como destinatarios a los propios docentes, vecinos, instituciones y organizaciones del barrio, etc.

Proyecto educativo específico: Componentes

Acciones educativas

Les pedimos describir las acciones/actividades que se proponen realizar en el marco del proyecto.

Pueden ser, por ejemplo, articulación entre talleres, trabajo conjunto de distintos docentes, relevamiento educativo y/o socio-productivo del barrio, prácticas asociativas con otras instituciones, etc.

Actores involucrados

Mencionar aquí todos los actores con sus roles y funciones

Proyecto educativo específico: Componentes



Recursos destinados

El proyecto deberá pensarse en el marco de los recursos humanos y materiales disponibles. Les pedimos aquí mencionarlos.

Evaluación

Sugerimos incluir una descripción de cómo se hará la evaluación del Proyecto una vez finalizado.